



## “松野尾小 Plays of the Year”

教頭 小林 亨

12月に入り、言葉や文字、作品等「人、もの、こと」をランク付けして2025年を振り返る話題に触れることが多くなりました。私的には、MLBの日本人選手の活躍やサッカーJ1の最良チームの低迷、降格(応援し続けます)に一喜一憂した2025年でした。

“MLB Plays of the Year”のランキングも1位と3位は日本人選手の活躍でしたが、「松野尾小 Plays of the Year」は?と問われたら…。全校登山や運動会、松フェス(児童会祭り)、校内外での学習活動、PTA学年行事や専門部の活動等、エントリーされそうな場面は数えきれません。その中で私は、11月1日の創立150周年式典「松野尾ソーラン」で魅せた、子どもたちの躍動の場面を選びたいと思います。この場面での子どもたちの輝きは、その日、その時だけでなく、それまでの先生方の指導や励まし、称賛が積み上げられ、それに応えようとする子どもたちの「認知能力」と「非認知能力」が相互に高まった結果だと考えるからです。



「認知能力」：知的な力 知識・技能, 思考力・判断力・表現力

「非認知能力」:主に意欲・意志・情動・社会性に関わる3つの要素(①自分の目標を目指して粘り強く取り組む ②そのためにやり方を調整し工夫する ③友達と同じ目標に向けて協力し合う)からなる。

認知と非認知とは相互に関連し、支え合って育っていく。1つの活動の中に認知面と非認知面が必ず含まれ共に育つ。(文部科学省「中央教育審議会 初等中等教育分科会 幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会」2021.9.1)

答えを見つけ出す・導き出す等(知識や技能, 思考力・判断力・表現力)といった「認知能力」と、自分の感情や行動を抑制・調整する, 目的の達成に向けて努力し続ける, 他者や社会と良好な関係を築き協働的に物事を進める等(学びに向かう力, 人間性等)といった「非認知能力」が共鳴した姿だったと思っています。

皆様は、どの日、どの場面を選ばれますか?

2025年の保護者・地域の皆様のご理解とご協力に心から感謝申し上げますとともに、2026年も変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。良いお年をお迎えください。

### 1月の行事予定

7(水)	全校朝会 3時間授業 下校 11:25	19(月)	委員会
8(木)	給食開始	20(火)	生活アンケート
9(金)	全校書き初め大会	21(水)	CRT学力検査(国語・理科)
12(月)	成人の日	22(木)	CRT学力検査(算数)
13(火)	なかよしタイム	27(火)	学習参観(5限) 学年懇談会
14(水)	Well-Being Day(市小研) 下校 13:15 委員会	28(水)	Well-Being Day 下校 13:15
15(木)	3年校外学習(弁当持参)	30(金)	中学校体験授業・入学説明会(6年生)

# 松フェス (12月3日)

実行委員は毎日休み時間集まり準備をしてきました。本番では、大盛り上がるオープニングで松フェススタート！各学年も協力して楽しんで店を作り上げました。



わたしたちにとって前は後ろはどっちもあそべるさいごのきかいてした。今年みんなのお店をみて、来年はおばけやしきのお店をしたいと思います。店長にもなりたいです。来年も楽しいまつフェスになってほしいです。

2年 Yさん



初めてお店を出しました。ぼくががんばったことは、え顔で話すことです。お客さんに楽しんでもらえるように気をつけました。

上の学年のお店もアイデアがすごくて楽しかったです。来年の松フェスは、もっとがんばりたいです。

3年 Iさん

ぼくがお店番をしていたら、お客さんの「楽しかった」という声が聞こえてきて、うれしくなりました。新聞紙を200枚以上使って、教室にめいろを作るなんて本当にできるか最初は心配だったけれど、みんなで協力したらできました。自分でもがんばったと思いました。

4年 Tさん



5年生は、4つのゲームを出しました。私は、たこ焼きビンゴを担当しました。来てくれた人に「楽しい。」「もっとやりたい。」などと言ってもらえて、うれしかったです。来年は最後なので、今年よりもたくさんの人に楽しんでもらい、自分も全部のお店を楽しみたいです。

5年 Kさん

お店にお客さんが来るか不安でしたが、たくさんお客さんが来てくれて嬉しかったです。お客さんが、想定した反応ではない時もあるって、接客が難しかったけど、今までの松フェスの経験を生かして臨機応変に対応ができました。お客さんに楽しんでもらうことができ、よかったです。

6年 Kさん

