



「自分たちのクラスは自分たちでつくる

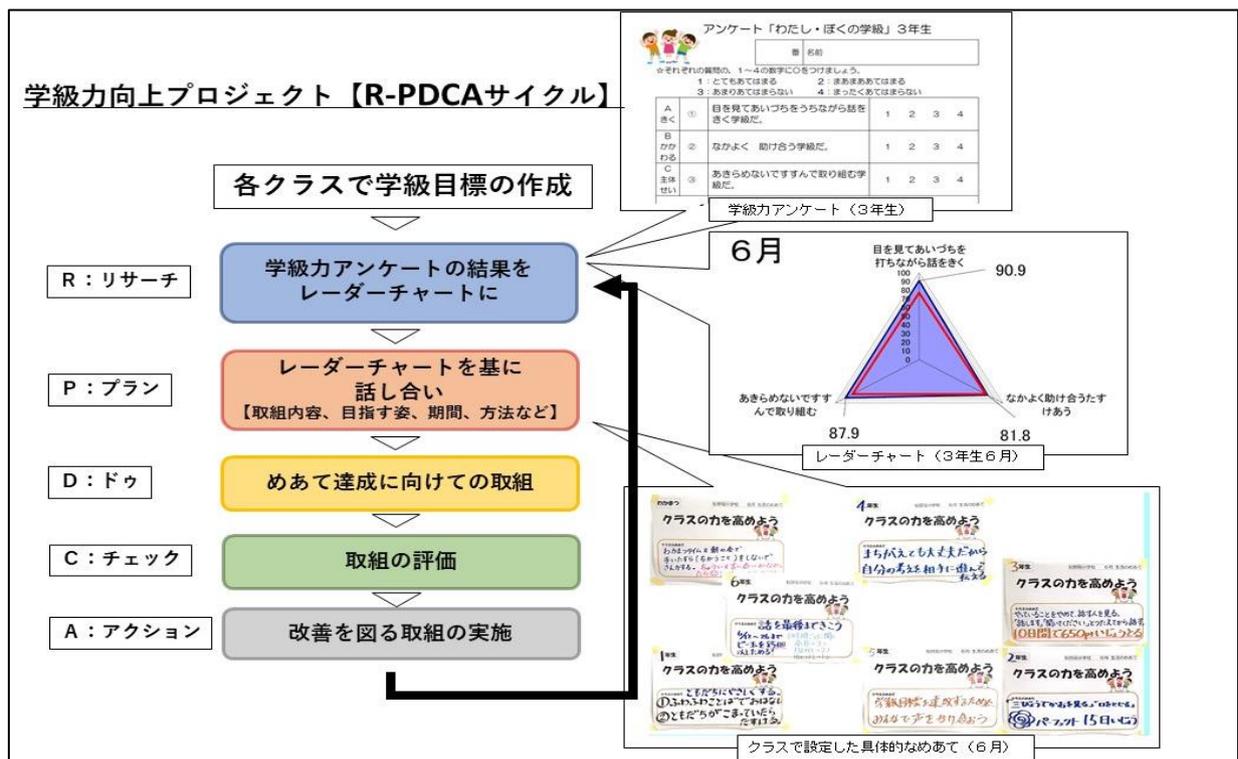
～かかわる力（支え合い 高め合う 子ども）を育てるために～」

生活指導主任 廣川 恵美

学校では、クラスを中心に生活をするをとおして、互いに支え合い、さらに高め合う子どもを育てていきたいと考えています。そのためには、目標を設定してクラスで取り組み、「がんばろう」と声を掛け合ったり、互いのがんばりを認め合ったりするなどの体験を積ませる必要があると考えています。また、そういった活動に取り組むことで、「自分たちのクラスは自分たちでつくる」という主体的・自治的な意識をもてるのではないかと考えました。

そこで、昨年度に引き続き、今年度も「学級の力」を高める活動「学級力向上プロジェクト」に取り組んでいます。「自分たちのクラスは自分たちでつくる」第一歩は、4月に学級目標（行動目標）を自分たちで決めることです。そしてどれだけ学級目標に近づけたのか、年間をとおして定期的に振り返り、よりよいクラスへと高めていきます。この取組を強化するために、6月・10月・2月の生活目標は「クラスの力を高めよう」と設定しました。各クラスで具体的なめあてを決め、達成に向けてかかわる力を高められるようにしています。

「学級力向上プロジェクト」は、下記の図のように R - PDCA のサイクルで進行させていきます。



このプロジェクトでは、課題を見出す力、解決方法を考える力、他者との合意形成をする力、協力して実践する力など、たくさんの力が必要になります。子どもたちには、そういった力を付けながら、友達と積極的にかかわって取り組むことにより、成就感や達成感を得たり自己有用感を高めたりしてほしいと考えています。そしてそれは、予測困難な時代を生きていく子どもたちに不可欠な力となるはずです。

前期の児童アンケート「学級の目標達成の方法を考えたり、協力して取り組んだりしている」では、98.7%の子どもが肯定的評価をしています。友達に進んでかかわり、力を合わせて取り組める子どもが増えてきていると感じています。互いに声を掛け合いながら自分たちの課題に主体的に取り組む、自分たちのクラスは自分たちでつくることのできる、そんな松野尾の子どもを引き続き育てていきます。

R6年度 生活科

1年 生活「たのしい あき いっぱい」

一人一鉢ずつあさがおを育てました。芽が出て、つるが伸びて、つぼみができて、花が咲く様子を毎朝見守ってきました。たくさん咲かせたあさがおの花で、押し花や色水遊びをして楽しみました。最後は種をとって、つるでリース作りをしました。そして、ずっと大切に育ててきたあさがおにお手紙を書きました。植物に対する愛情や優しい気持ちが育っています。



はるにたねまきましたよ



むらさきの花がさいたよ



たねがいっぱいとれたよ

あさがおさんへ

なつやすみもいっぱいはなをさかせてくれたね。いままで、たくさんさいてくれてありがとう。たくさんたねがとれたけど、また、大きくなってほしいな。そして、いろいろないろのはながさくといいな。

1年 Iさん

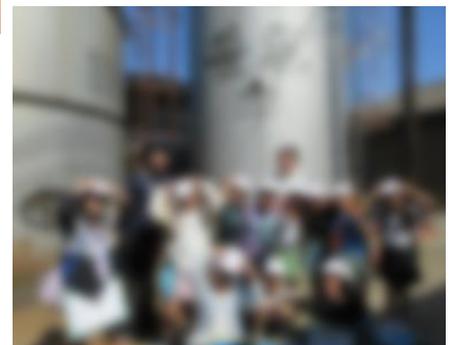


2年 生活「もっとなかよし町たんけん」

地域で生活したり、働いたりしている人々について、学習しています。地域への関心をより深めるため、郵便局やコミュニティセンター、駐在所、笹祝酒造で働いている方を訪ね、インタビューをしました。町探検をとおして、地域のお店や施設、働いている人について知ることができ、自分たちの生活と深くかかわっていることを実感しました。

ぼくが町たんけんに行ったばしょの中で大すきになったばしょは、ささいわいしゅぞうです。めいじじだいよりも前に作られたことを知りました。そして、おさけのほかに、おかしやアイスや、ほかのものもうっているのは知らなかったの、知ることができてよかったです。

2年 Cさん



4年 社会科校外学習 (8/29, 10/27)

社会「水はどこから」の学習で信濃川浄水場へ、「昔から今へと続くまちづくり」の学習で大河津分水路へ見学に行きました。当たり前だと感じていた普段の生活は、たくさんの人の努力と工夫に支えられていることに気が付くことができました。



信濃川浄水場では、川の水を、たくさんの機械を使ってじっくりときれいな水にしていることを学びました。また、浄水場で働く方たちは、水を使うわたしたちのことを思ってきれいな水を作っていることを教えてもらいました。

さいがいが起きた時に使われる高か配水とうの高さにはおどろきました。6月には登れるイベントがあるので、ぜひ登ってみたいです。

4年 Kさん

大河津分水路は、大水害がきっかけで作られたことを学びました。大河津分水路ができる前は、水害が起こる度に家が流されたり人がなくなったりしたことをし料館の方から教えてもらいました。

大河津分水路ができたおかげで、今のわたしたちは安心安全にらせていることを実感しました。

4年 Nさん



大河津分水路の可動ぜきを見学しました。可動ぜきは、大河津分水路に流す水の量をコントロールし、洪水から守ってくれていることを学びました。

大河津分水路のおかげでわたしたちは洪水の心配がなくらせていることを実感しました。

4年 Iさん



クラブ活動（ものづくり/スポーツ/文化・表現）

（クラブ活動は、月 1 回程度の割合で、4～6年生が月曜日に実施。地元の方を講師に招いて行うこともあります。）

【ものづくりクラブ】

プラバンづくりやしおりづくりをしました。
また、今年度も、グラフィックデザイナーのホンマジュンコさんと絵しりとりをしたり、久保田和世さんに来ていただきかわいい雑貨づくりを行ったりしています。



【スポーツクラブ】

ドッジボールの公認審判をされていた山田多一さんや、小林勝規さんをはじめとするホッケー協会のみなさんに来ていただきました。ドッジボールの公式ルールで試合をしたり、フィールドホッケーを楽しんだりしています。



【文化・表現クラブ】

昔遊びを楽しんだり、ダンスを踊ったりしました。また、今年度も越王太鼓の皆さんに来ていただきました。様々なリズムやスピードに合わせて太鼓を叩き、みんなで演奏を楽しんでいます。



11月の行事予定

1（金）	諸校費振替日 文化祭前日準備 下校 1～4年：13:25, 5・6年：14:00	11（月）	クラブ（3年生見学）
2（土）		12（火）	歯科指導（1年生）
5（火）	文化祭 学習参観 下校 11:10	13（水）	Well-Being Day（水4の日）下校 13:15
6（水）	振替休業日 元気アップ・学びアップ週間（12日まで）	18（月）	委員会
8（金）	Well-Being Day（水4の日）下校 13:15 避難訓練（不審者対応） なかよしタイム	19（火）	生活アンケート
		22（金）	3学年PTA 学年行事
		27（水）	Well-Being Day（水4の日）下校 13:15
		28（木）	こころの劇場（6年生）